

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИСТОРИЯ РОССИИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Гречушникова Александра Ивановна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

/Чамина

Л.М.
(подпись)

«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цель - формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачи:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее".

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и 	<ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	явлений.	
--	----------	--

1.2. *Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев), в части освоения программы части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ИСТОРИЯ РОССИИ обеспечивает формирование общих компетенций ОК 02, ОК 05, ОК 06

1.3. *Количество часов на освоение программы – 38 ч*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	38
аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
Теоретическое обучение	20/20
Практические занятия	16/16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений	
<i>Текущий контроль знаний</i> – <i>устный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Советский Союз в послевоенный период			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
Раздел 2	Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Основные тенденции развития СССР	1.Приход к власти Л.И.Брежнев: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение	2		
	1. Изменения в советской внешней политике. 2. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 3. Локальные национальные и религиозные конфликты.			
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Распад СССР и образование СНГ	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение	2		
	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.			
Раздел 3	Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Постсоветское пространство 1990-е годы XX века	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение	2		
	1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое обучение	2		
	1. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.			
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Социально-экономическое развитие	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. 2. Экономический курс В.С. Черномырдина.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое обучение	2		
	1. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.			
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 2. Первая чеченская война. Ичкерия. 3. Вторая чеченская война. 4. Проблемы восстановления Чечни. 5. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Основные направления внешней политики	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договор о коллективной безопасности. 3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		



Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Первая буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
2. Вторая буржуазно-демократическая революция (февральская)
3. Социалистическая революция 1917 года
4. Внутренняя и внешняя политика большевиков
5. Гражданская война
6. Рассказать о событиях 30-х годов
7. Этапы II мировой войны
8. Послевоенное развитие СССР
9. Борьба за власть после смерти Сталина
10. Внутренняя и внешняя политика Хрущева
11. Внутренняя и внешняя политика Брежнева
12. Внутренняя и внешняя политика Горбачева
13. Современное положение России и ее роли в мировом процессе
14. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
15. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
16. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
17. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.
18. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60–70-х годов XIX в.
19. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П. И. и Конституция Никиты Муравьева.
20. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.)
21. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.
22. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.
23. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.
24. Культура России XIX в, её достижения.
25. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
26. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.
27. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907 гг.
28. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
29. Государство и общество в России в 1907 – 1917гг. (власть, партии, общественное движение).
30. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
31. Самодержавие и российское общество к 1917г. Кризис назрел.
32. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>33. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.</p> <p>34. Гражданская война (1918 – 1920гг.) в России. Её особенности и итоги.</p> <p>35. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.</p> <p>36. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).</p> <p>37. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.</p> <p>38. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов</p> <p>39. Вторжение войск фашисткой германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны</p> <p>40. Московское сражение 1941 – 1942 гг. его итоги и значение.</p> <p>41. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>42. Основные фронты и сражения в 1943 – 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.</p> <p>43. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.</p> <p>44. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».</p> <p>45. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.</p> <p>46. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».</p> <p>47. Предпосылки; причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.</p> <p>48. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.</p> <p>49. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.</p> <p>50. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.</p> <p>51. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995гг.</p> <p>52. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1995 – 2008 гг.</p>			
Всего	38		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

Дополнительная:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

2. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

3. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

Периодические издания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИПТ ФИО подпись дата

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1	2	3	5
Раздел 3. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 3.1 Постсоветское пространство 1990-е годы XX века	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка сообщений	2	Устный опрос

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос Промежуточная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	аттестация в форме дифференцированного зачета
Умения		<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	
ОК 2 ОК 5 ОК 6	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик

Гречушникова А.И.

(подпись)

Гречушникова А.И.

(ФИО)